

# EDUCAR EN LA NATURALEZA

En Alemania existen más de 1000 escuelas en la naturaleza; algunas concertadas y otras públicas. Las "Waldkindergarten" se dirigen a niños y niñas de segundo ciclo de infantil y llevan más de 40 años funcionando.

- María Mayorga -

## *El Viernes de la Semana*

Hoy es viernes. Eso significa que es el día de Kasperle, un famoso personaje adorado por los niños. Hoy, como cada viernes en esta Escuela de Friburgo, la jornada termina con una historia improvisada sobre alguna de las aventuras del famoso títere Kasperle, al que dio vida la escritora alemana Josephine Siebe a comienzos del siglo XX.

Hoy en día, este famoso títere animado, es toda una institución de la literatura infantil centroeuropea. Célebre por sus viajes y aventuras, por su sentido del humor y su pasión por el dulce, mantiene viva una tradición que a los niños del Waldkindergarten entusiasma. Tal vez sea la incertidumbre, la sorpresa, la intriga o la curiosidad lo que les mueve a estar tan atentos y emocionados cuando el momento del cuento títere comienza. La fantasía se aventura de la mano de los maestros y, los niños, con su mirada atenta y fija esperan en quietud las primeras palabras y travesuras del alocado personaje.



Son las 8:15 y los niños comienzan a llegar al Waldkindergarten escalonadamente. Los padres se despiden sólo cuando los niños ya están cómodos y jugando como en casa. Y corriendo van al "lugar de las despedidas", un espacio debajo de un árbol desde donde los niños ven pasar a sus padres y les dan el último adiós mañanero. Son las 9:00 y el último padre se despide, así que es momento de tocar el gong para reunir a los niños y comenzar el día. Poco a poco van dejando los palos, hojas, arena o lo que estuvieran usando para jugar y se van acomodando dentro de la cabaña.

Cuando estamos todos, el silencio aparece. Es el último en llegar. Y con este silencio, llega la canción de la mañana, con la que se abre la jornada y el día. Tras varios ejercicios, donde los niños cuentan y repasan los números, comienza una de las clases de la mañana.

En este caso, sobre naturaleza. El educador les ha llevado hojas de diferentes especies de árboles y los frutos correspondientes. Y durante los próximos 45 minutos los niños tocan, huelen y experimentan en un ambiente de atención y calma. Aprenden qué son, dónde están y qué ofrecen esos árboles que se encuentran en su entorno más inmediato. A las 10 una nueva canción marca el final de la clase.

Hoy es Viernes. Y como cada viernes, una de las familias ha traído el desayuno para todos. Así que uno de los educadores, junto con el niño en cuestión y algún voluntario más, preparan los sándwiches, cortan la fruta y los pepinos, untan la mermelada y dejan todo listo para ofrecer un abundante desayuno compartido. Son las 10:45 y ya está todo listo.

Tres golpes de gong y a desayunar. Pasamos por el lavabo y directos a la cabaña. El silencio vuelve a reinar en el ambiente y sólo entonces la canción del desayuno comienza. Todo está servido, a comer.

## LAS ESCUELAS INFANTILES DEL BOSQUE

Las Waldkindergarten – escuela infantil del bosque – son escuelas para niños y niñas de 3 a 6 años. Este tipo de educación en la naturaleza, lleva existiendo en Alemania desde 1968 y ya son más de 1000 escuelas distribuidas por todo el territorio germano.

Estas escuelas también son muy habituales en los países nórdicos, cuyos orígenes se remontan a comienzos de los años 60.

La característica más distintiva de este modelo es que los niños y niñas crecen y se desarrollan en un entorno natural, centrándose en el conocimiento de su entorno más inmediato, el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, los ritmos y las rutinas, la resolución de problemas y la adquisición de autonomía e independencia para las tareas. Todo eso en un ambiente de juego, disfrute, espontaneidad, creatividad, compañerismo, entusiasmo y un enorme cariño hacia la vida, hacia sus compañeros y todos los animales y plantas que les rodean.



Sebastian, el niño que trajo hoy el desayuno, quiere hoy limpiar y fregar los utensilios. Todo lleva su tiempo, mucho más que para un adulto. Pero no hay prisa. Con esmero, su motricidad fina, fuerza, constancia y paciencia se van afinando.

Hoy, como cada viernes, también es el día en que los niños pueden jugar con herramientas de carpintería en la zona cercana a la cabaña.

Supervisados siempre por un educador, los niños cogen las herramientas como parte de sus juegos.

Y cuando el gong suene serán las 12: 30. Es momento de recoger, ir al lavabo, limpiarnos, y prepararnos porque Kasperle está a punto de comenzar. Y Kasperle acaba... cuando los padres aparecen en escena.



Un día lleno de aventuras y exploraciones, de vivencias sensoriales, de juegos y aprendizajes.

Hasta mañana.



### Agradecimiento especial a

Simone Maier-Rupp por acogerme y mostrarme tanto y a todos los niños y niñas del Waldkindergarten Günterstal E.V de Friburgo por ese cariño y esa felicidad que me dieron. Los nombres de los niños son ficticios para proteger su identidad.

[www.escuelainnatura.com](http://www.escuelainnatura.com)

Licencia Creative Commons  
Autoría, Fotografía y Maquetación María Mayorga

✉ [info@escuelainnatura.com](mailto:info@escuelainnatura.com)