

# Pero, si juegan todo el día, ¿irán preparados a primaria?

Escrito por Little Forest Folks  
Traducción y Maquetación María Mayorga

La preparación para primaria es un tema frecuente de las visitas a nuestro espacio. Las familias ven que los niños aquí son felices, libres, autónomos, están realmente involucrados, ríen.... Y con cierta tristeza preguntan: *Pero si juegan todo el día, ¿estarán preparados para pasar a primaria?*

**Si mi hijo/a viniera a este espacio, ¿necesitaría un profesor particular en casa? ¿O también debería ir a un colegio tradicional aparte de esto?**

Cuando los padres preguntan sobre esta preparación para la escuela, mayormente se refieren a la preparación en lectoescritura (en España también matemáticas) y a la capacidad de estar sentados y escuchando.



FUENTE: LITTLE FOREST FOLKS

DESARROLLO MOTRIZ A TRAVÉS DE SLACKLINE

Es difícil para alguien que no haya visto de cerca y vivido nuestra escuela bosque lo preparados que llegan nuestros niños a la escuela en términos de personalidad y competencias para la vida. Además, son pequeños aprendices increíblemente autónomos, seguros, entusiastas y realmente motivados.

Sólo se necesitan 5 minutos de observación para ver su amabilidad, su espíritu generoso, su compasión y la gran empatía que muestran con el resto de sus compañeros de aventuras. Les podrás ver ayudándose mutuamente, alentándose, enseñándose unos a otros y dándose ánimos.

*¡Vamos, tú puedes! ¡Puedes hacerlo!*

FUENTE: LITTLE FOREST FOLKS



Su desarrollo motor es alucinante, es muy alto. Hay niños de dos años que trepan árboles; niños de 3 años que hacen equilibrio con su cuerpo en una cuerda de slackline o sobre troncos, recogiendo y llevándose tesoros que han ido encontrando en el bosque.

Su resistencia y forma física supera niveles de muchos adultos. De hecho, pusimos un "Fitbit" (una pulsera que monitoriza los pasos, calorías y kilómetros recorridos) a un niño de 3 años la semana pasada y

descubrimos con gran sorpresa que tras 6 horas de estar en el bosque en un día de "poca" actividad y movimiento.... dio 13,842 pasos!!!



**Pusimos un  
Fitbit  
a un niño de 3 años  
para medir  
cuánta distancia  
hacia  
en el bosque....**

¡Es increíble que en día de poco movimiento realizase eso solamente de 9:30 a 15:30h!

Sus habilidades sociales, de comunicación y lenguaje, están muy desarrolladas puesto que el bosque es un entorno que nos facilita y enriquece esa comunicación incorporando muchas palabras nuevas a diario. Los niños utilizan su lenguaje y comunicación para crear maravillosos juegos imaginarios. Su creatividad y fantasía no tiene límites. Practican diariamente su manejo de los riesgos – decidiendo por ejemplo cuáles serán sus puntos de apoyo mientras trepan, o usando herramientas o incluso tostando nubes (tostar las nubes “marshmallows” es algo muy típico en Gran Bretaña sobre todo) en la hoguera. Ellos mismos se autorregulan.

Levantán a alguien cuando cae. Y se ríen. Son resilientes. Decididos. Ver a un niño tratar de transportar barro de un charco, tratar de descubrir cómo funciona un sistema de poleas o tratar de construir una cabaña/guarida y que se mantenga erguida... Y es ahí cuando ves a un pensador crítico que será capaz de resolver problemas en el futuro. Puedes ver niños que casi nunca juegan solos; colaboran, trabajan juntos para encontrar soluciones a



[www.escuelainnatura.com](http://www.escuelainnatura.com)

[info@escuelainnatura.com](mailto:info@escuelainnatura.com)

problemas o para crear nuevos juegos. Y podrás ver y sorprenderte de lo bien capacitados que están para trabajar en grupo. Y cómo de preparados están para la escuela y, en general, para la propia vida.

Los padres se preocupan por el después, por si estos niños que están tan acostumbrados a la libertad, a la educación autodirigida y a su disfrute tendrán dificultades en la transición a un sistema escolar sedentario y mayormente desarrollado en el interior. No voy a negar que para algunos niños es un desafío. Pero no porque no estén preparados para la escuela, sino porque es la escuela la que no está preparada para ellos.

La creencia, sin embargo, de que los niños que crecen disfrutando del juego espontáneo en el bosque no pueden permanecer sentados no podría estar más lejos de la realidad.

Los niveles de concentración y compromiso que se ve en estos niños del bosque son asombrosos. Cuando un niño elige a qué jugar; cuando un niño se fascina por su propio juego y su aprendizaje, es mucho más capaz de estar sentado y concentrado.

Hemos sido testigos de ver cómo un grupo de niños de 2-3 años han estado sentados casi 40 minutos realmente asombrados y absortos en la construcción de pequeñas cabañas para animales del bosque. Cuando el inspector de Ofsted estaba visitando nuestra escuela sin duda comentó lo inusual del enfoque y que el comportamiento que observaba... era impresionante. Si las Escuelas fueran capaces de ofrecer aprendizaje significativo, que despierte pasión en los niños, que les implique y sea vivencial, los niños sin duda alguna son muy capaces de estar sentados. Pasa un día con nosotros y podrás ver lo serio de su juego.

Todo esto, lo que suele traer a los padres que nos visitan son lágrimas. Es hermoso, dicen. Pero, aun así, les siguen preocupando temas como...

## ¿Qué pasa con la Lectoescritura?



Lo primero de todo, decir que la lectoescritura es mucho más que los fonemas. La lectoescritura es mucho más que decir despacio y con dibujitos lo que son esencialmente jeroglíficos. Leer es mucho más que pronunciar las letras cuidadosamente trabajando con fichas. Aprender sobre lectoescritura es aprender cómo amar la lectoescritura; es cómo disfrutar con los libros y comprender que puedes aprender y obtener información de ellos. Es usar vocabulario de los libros y es escuchar sonidos y palabras y vincularlos con las letras del abecedario.

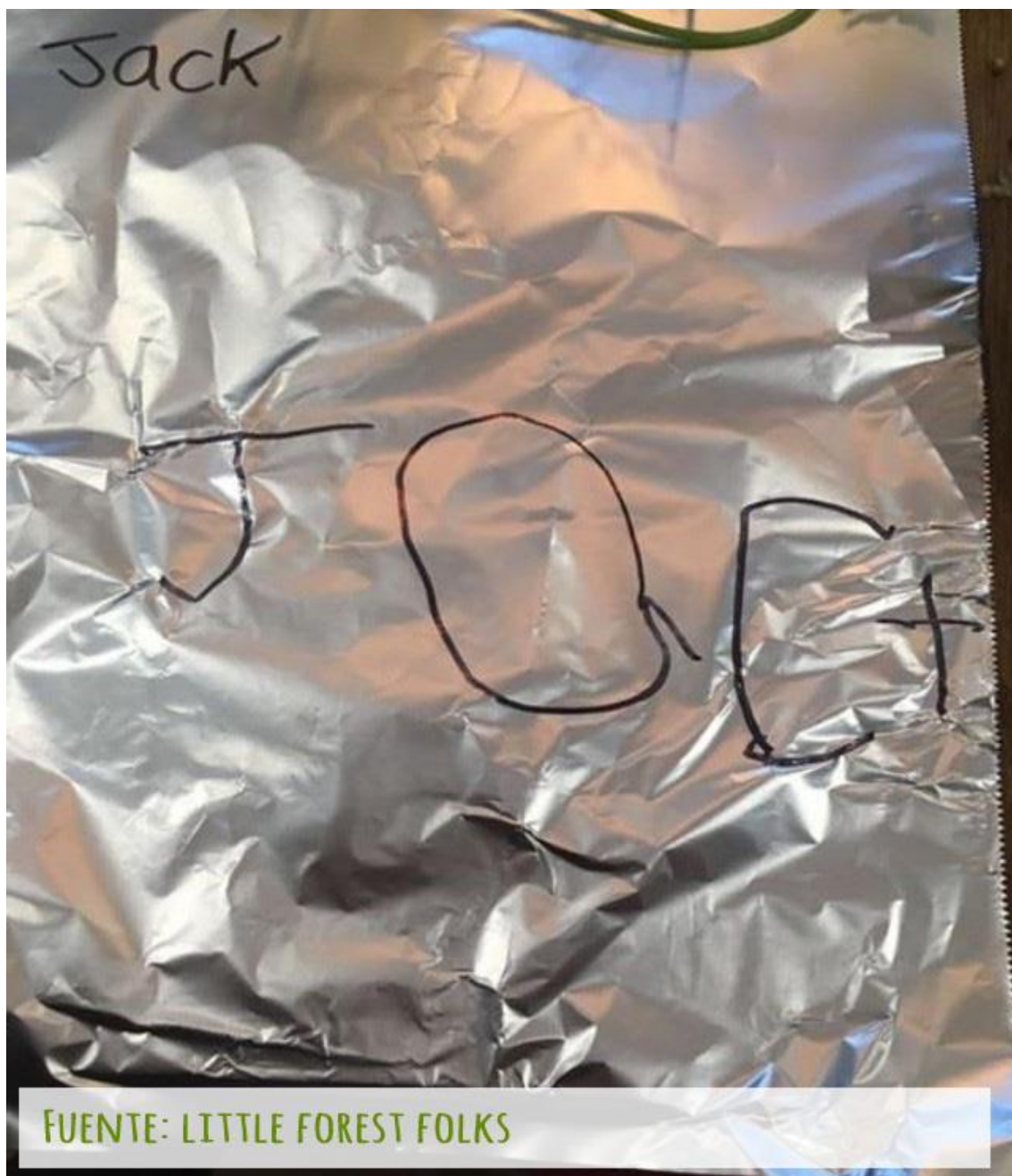
Aún así sigue habiendo una preocupación en los padres sobre si los niños que han experimentado en sus primeros años de vida este tipo de educación basado todo en el juego espontáneo, si no se quedarán atrasados cuando comiencen la escuela. Lo que solemos decir, es que todos los niños leen cuando están preparados para leer. Cuando descubran que existe otra forma con la que pueden comunicarse, querrán aprenderla. Cuando muestran interés por la lectura, exploramos ese interés con ellos a través del juego.

Sé, como madre, que es un tema que da miedo. Deja el control. Y confía en tu hijo. Y confía en que cuando esté preparado, lo hará. Muy a menudo me encuentro murmurando como si de un mantra se tratase *“estoy haciendo lo correcto. Es lo mejor para ellos. Son felices. El resto ya vendrá”*. Y en relación con esto, comparto contigo un bonito episodio que me sucedió recientemente:

Mi hijo de 3 años acaba de comenzar a mostrar gran interés por la lectura. Nos pide muy a menudo contar historias y volver a repasar anécdotas cuando viene del bosque. Y ha comenzado a recoger palos y a hacer marcas. No eran expresamente letras, pero sí representaban dibujos reconocibles de animales, caras o arco iris. Hemos estado viendo este desarrollo con gran

interés y le hemos ido dando lo que ha necesitado para llevar este interés al siguiente nivel. Nunca le hemos presionado y simplemente hemos jugado.

Imagina mi asombro o estupefacción cuando, mientras cocinábamos un día del fin de semana me pide una parte del horno para sus "golosinas". Así que puse un papel de horno, saqué un rotulador y dije: Vale, voy a escribir yo tu nombre y luego lo ponemos en el horno". Y él me dijo: No, lo haré yo. Dejé el rotulador, me eché un poco hacia atrás para dejarle espacio y, aunque esperaba ver algún garabato o trazo ininteligible, sorprendentemente... ¡Escribió su nombre!





[www.escuelainnatura.com](http://www.escuelainnatura.com)

[info@escuelainnatura.com](mailto:info@escuelainnatura.com)

¡Estaba muy orgullosa! He de reconocer que me emocioné. Estoy realmente orgullosa de él. Es la persona más amable, compasiva, activa, amorosa, atenta y llena de energía... y me está ayudando a reafirmar mi visión. Está experimentando y viviendo una infancia mágica e inspiradora. Juega fuera todo el día, en el bosque. Está sano, feliz y se desarrolla asombrosamente. Y ahora que tiene 3 años, y que nunca ha perdido un minuto de su infancia escribiendo fonemas... ¡escribe su nombre!

Estará preparado para cualquier escuela a la que vaya, cuando vaya. Espero y deseo poder crear un Little Forest Folks de primaria para que Jack continúe disfrutando de una vida llena de libertad, aprendizaje personalizado y juego espontáneo. Pero ahora sé que puedo sonreír y estar tranquila de que donde quiera que vaya mi hijo o cualquiera de sus amigos de juego del bosque, serán absolutamente las superestrellas de la clase.



FUENTE: LITTLE FOREST FOLKS

